

单一来源采购邀请

北京国研网信息股份有限公司：

安徽中技工程咨询有限公司受中共安徽省委党校（安徽行政学院）委托，对“中共安徽省委党校(安徽行政学院)2026年度图书和文化馆数字资源“国研网””进行采购，现邀请贵单位参与本项目采购活动。

一、项目名称及内容

1. 项目编号：JFTP-202518000758

2. 项目名称：中共安徽省委党校(安徽行政学院)2026年度图书和文化馆数字资源“国研网”

3. 项目地点：采购人指定地点

4. 项目单位：中共安徽省委党校(安徽行政学院)

5. 项目概况：内容包括：《国研视点》、《宏观经济》、《金融中国》、《行业经济》、《区域经济》、《世界经济与金融评论》、《企业胜经》、《教育参考》、《政府工作报告》、《政府统计公报》、《发展规划报告》、《经济形势分析报告》、《国情民生》。统计数据库：《宏观经济数据库》、《区域经济数据库》、《重点行业数据库》。提供订购资源的全文阅读、下载。数据日更新，详见采购文件。

6. 资金来源：已落实

7. 项目预算：12.6万元

8. 标段（包别）划分：共分1个包

二、采购文件的获取

1. 获取时间：2025年11月25日09:00至2025年11月30日17:00；

2. 获取方式：在线发售采购文件，有意参加的潜在供应商首先须在“徽智采”平台（网址：<http://www.ahhzc.cn>）及手机“中招互连”APP中完成注册（注①），之后在PC端安装“投标客户端”（注②），通过APP扫描在“投标客户端”登录，交纳招标资料费用后，可直接在“徽智采”平台中下载采购文件及其它资料（如澄清文件等），采购人不另行发布上述内容的书面资料。

注意：（1）所有供应商须在新徽智采系统<http://www.ahhzc.cn>注册并完善企业基本信息。（2）若供应商已有「有效期内的安徽中技电子招投标平台」的中招互连的CA可以在新系统绑定后继续使用！

三、协商时间及地点

1. 时间：2025年12月1日10时00分

2. 地点：采用远程电子递交方式，电子响应文件请通过“投标客户端”于响应截止时间之前上传，递交截止时间后上传的响应文件不予接受。网上递交的响应文件应电子签章、加密，“投标客户端”提供二维码扫描电子签章、加密功能。

四、响应文件提交截止时间及提交地点

同协商时间及地点

五、联系方式

1. 采购人

名称：中共安徽省委党校（安徽行政学院）

地址：包河区屯溪路301号

联系人：吴老师

电话：0551-62173664

2. 采购代理机构

名称：安徽中技工程咨询有限公司

地址：合肥市蜀山区合作化南路27号

联系人：罗欣欣、童超

电话：0551-65149581-631

六、其他事项说明

1. “徽智采”平台开标室、采用远程电子开标方式，供应商应于开标时间前登录PC端“投标客户端”，进入开标室，等待开标；供应商应在截止时间后30分钟内，通过手机“中招互连”APP扫码解密响应文件。

2. 供应商应合理安排采购文件获取时间，特别是网络速度慢的地区防止在系统关闭前网络拥堵无法操作。如果因计算机及网络故障造成无法完成采购文件获取，责任自负。

3. 会员注册手续

注①：注册步骤如下（以下两项均须注册完成）：

（1）“徽智采”平台注册：

登录“徽智采”平台（网址：<http://www.ahhzc.cn>），点击右上角“供应商注册”，按照要求填写完善企业信息并上传相关附件，我司将对上传信息及附件进行审核，审核通过即完成平台的注册。具体注册操作详见“徽智采”平台首页“常见问题”，同时须在 PC 下载安装“投标客户端”（下载链接见“徽智采”平台首页右上角“下载客户端”）。

（2）手机“中招互连”APP 注册：

完成平台注册及客户端安装后，在手机应用商店中下载“中招互连”APP，按照要求填写注册信息，同时在 APP 线上完成 CA 证书的办理（购买单位证书请注意选择“安徽智能采购云平台”），具体下载及注册操作详见“徽智采”平台首页常见问题“CA 办理”。

注②：“投标客户端”的服务功能

供应商完成手机“中招互连”APP 的注册，并通过扫码登录 PC 端“投标客户端”后方可电子投标，“投标客户端”为供应商提供的在线服务有：缴纳采购文件费用、下载采购文件、制作响应文件、扫码电子签章、扫码加密响应文件、递交投标文件、网上开标、扫码解密投标文件等。

注册、投标具体操作手册指引详见“徽智采”平台（网址：<http://www.ahhzc.cn>）右下角常见问题中的文档，请仔细阅读并按步骤操作即可。

注册审核人：章工、崔工

审核时间：工作日 9:00-11:30，13:00-17:00（北京时间）

联系电话：章工 13866184647 崔工 15255472573

2025 年 11 月 25 日